Персонализированная программа наставнической деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО, должность наставника  | Налобина Арина Радиковна, педагог д/о |
| ФИО, должность наставляемого  | Морозова Лариса Владимировна, педагог д/о |
| Срок реализации программы | 01.09.23-31.05.2024 |
| Модель взаимодействия | «педагог-новатор – консервативный педагог», «реверсивное наставничество» |
| Цель программы | * повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
 |
| Задачи программы | * выявление базового уровня ИКТ-компетентности наставляемого педагога;
* разработка системы методической поддержки педагога в области повышения информационной компетентности;
* определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.
 |
| Срок реализации | 1 год |
| Режим работы | смешанный (онлайн, очный) |
| Расписание встреч | 1 раз 2 недели |

План мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание наставнической деятельности | Мероприятия | Срокреализации | Форма предоставлениярезультатов | Ожидаемый результат | Отметка о выполнении |
| 1 | Анализ трудностей и способ их преодолений | Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ | сентябрь | Анкетирование | Выявление у педагога уровня владения ИКТ |  |
| 2 | Реализация наставнической деятельности | Семинар: «Основы работы на профессиональном компьютере»Теория: «[Что такое Windows](https://neumeka.ru/chto_takoe_windows.html)»Теория: «[Кнопка «Пуск»](https://neumeka.ru/kompyuternye_programmy.html)Теория: «[Файл и папка](https://neumeka.ru/chto_takoe_fayl.html)» Теория: «[Локальный диск](https://neumeka.ru/lokalnyj_disk.html)»Практика: «[Просмотр дисков и флешек](https://neumeka.ru/kak_otkryt_disk.html)»Практика: «[Создание папок](https://neumeka.ru/kak_sozdat_papku.html). Установка пароля на папку»Практика: «[Переименование и удаление](https://neumeka.ru/kak_izmenit_fayl.html)»Практика: «[Копирование данных](https://neumeka.ru/kopirovanie_fajlov_papok.html)»Теория: « [Восстановление удаленных файлов](https://neumeka.ru/kak_vosstanovit_udalennye_fajly.html)»Практика: « Камера и блютуз»Практика: «Микрофон, наушники»Практика: «[Перенос фото с телефона на компьютер](https://neumeka.ru/photo_phone_pc.html)»Теория: «Что такое флешка?»Практика: «Перенос информации на флешку. Форматирование флешки»Теория**: «** [Форматы фото и картинок](https://neumeka.ru/format_foto.html)»Практика: «Уменьшение размеров фото» | сентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьянварьянварьфевральфевральмартмартапрельапрельмаймай | План-конспектПлан-конспектСамоанализ занятия, выполнение домашнего заданияСамоанализ занятия, выполнение домашнего заданияНаблюдениеАнализПлан-конспектВыполнение практического заданияВыполнение практического заданияВыполнение практического заданияВыполнение практического заданияНаблюдениеАнализПлан-конспектВыполнение практического заданияВыполнение практического заданияВыполнение практического заданияНаблюдениеАнализВыполнение практического заданияНаблюдениеАнализ Выполнение практического задания | Приобщение педагога к компьютерной грамотности.Овладение первичными практическими навыками работы на современном персональном компьютере.Представление об операционной системе, какие они бывают.Содержимое кнопки «Пуск». Программы. Предназначение каждой из них.Файл и папка, разница между ними Нахождение локального или жесткого диска- места, для хранения информация в компьютере. Пользование ими.Работа с дисками и флешками. Пользование ими.Создание новых папок. Установка пароля на папки.Изменение названия файлов и папок. Удаление их.Перенос файлов и папок из одного места в другое.Умение восстанавливать удалённые файлы.Включение камеры и блютузаУмение пользоваться микрофоном и наушникамиУмение переносить фото с телефона на компьютерФорматирование флешкиПеренос информации на флешку. Форматирование флешкиУмение уменьшать размеры фото |  |
| 3 | Завершение наставнической деятельности | Мониторинг качества реализации персонализированной программы наставничества;Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителямиОсвещение итогов наставнической деятельности на сайте учреждения | май | АнкетированиеОтчёт, презентация результатов.  | Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТУдовлетворенность наставника и наставляемого реализацией программы наставничестваСсылка на сайте МБУ ДО ДТ «Вектор» |  |